

## EDITORIAL SAN PABLO

# Comprometidos con la educación para el verdadero cambio.

**Editorial San Pablo** presenta el **Catálogo Escolar 2020**, como una herramienta de apoyo en la labor de los docentes, el cual ha sido estructurado teniendo en cuenta los desafíos y problemáticas que afectan a la juventud actual. Nuestro propósito es brindar el material necesario para la formación integral de los niños y de los jóvenes de hoy.

Ofrecemos excelentes colecciones para el área de Educación Religiosa Escolar, que cumplen con los lineamientos y estándares de la Conferencia Episcopal de Colombia, y que han sido elaborados con sólidos fundamentos pedagógicos; de igual manera, nuestro catálogo incluye colecciones para el área de Ética y valores, los cuales cumplen con los estándares y competencias establecidos para esta asignatura. Así como también, una colección especializada en el área de cátedra de paz, ética y convivencia, que, además, responde muy bien a las necesidades del tema de memoria histórica.

Tenemos numerosos títulos seleccionados y organizados en un plan lector que se acoge a las necesidades y requisitos de las áreas de español y literatura, y de ética y valores. Los docentes tendrán material suficiente para escoger según los requerimientos de la asignatura que trabajan, teniendo en cuenta la edad de los lectores, los temas, los valores y las habilidades a desarrollar en determinada área.

Esperamos contribuir de esta manera en la formación de ciudadanos éticos, responsables, agentes constructores de paz y defensores de la vida.

**EDITORIAL SAN PABLO**  
CONTIGO EN EL CAMINO



\* El presente catálogo anula los anteriores y los precios aquí indicados están sujetos a modificaciones.

## Catálogo Escolar

**03** **Mundo nuevo**  
Primaria / Secundaria

**13** **Creo**  
Primaria / Secundaria

**21** **Vivir**  
Primaria / Secundaria

**29** **Convivo**  
Primaria / Secundaria

**37** **Biblias**  
Biblias texto completo  
Biblias Historias

**47** **Productos didácticos**

**55** **Formación pedagógica**

**65** **Catequesis**



# Mundo Nuevo

TRANSICIÓN

# Colección

Un libro elaborado con base en la metodología de la experiencia para que los niños y las niñas aprendan a amar la vida y el mundo que Dios nos ha regalado, de una manera divertida y de acuerdo con su etapa de desarrollo.

No se trata de un libro común, cada actividad tiene un significado especial, el proceso es muy importante y hay que seguirlo al ritmo de cada estudiante, de modo que los pequeños vivan con alegría cada paso que dan en la fe y conozcan el amor de Dios a través de Jesús. Algunas actividades traen un video explicativo (en qr) para una mayor comprensión de los alumnos.



**METODOLOGÍA**



—CATÁLOGO—  
**CES2023**

2





Autor: Diana María Castillo Ramírez

Formato: 28 cm x 21 cm

Págs: 136



### MUNDO NUEVO TRANSICIÓN LIBRO DEL DOCENTE

En Mundo Nuevo Transición proponemos ver el mundo con nuevos ojos, con los ojos de la esperanza, y vivir una experiencia docente más activa en coherencia con la de los estudiantes quienes dan sus primeros pasos en la fe. En el texto del alumno cada actividad tiene un significado particular, el proceso es muy importante y hay que seguirlo respetando el ritmo de cada estudiante.

En esta guía se ofrecen algunas pautas fundamentales y herramientas básicas para la enseñanza de la ERE en preescolar. Las preguntas orientadoras aparecen en este libro, pero no en el del estudiante, de modo que el docente se sienta en la libertad de seleccionar las que encuentre más urgentes de acuerdo con el contexto de su clase. Algunas actividades se encuentran explicadas para desarrollarlas más eficazmente con los alumnos.

Vamos al ritmo de los tiempos y esperamos que tanto maestros como alumnos vivan una experiencia enriquecedora y alegre en la clase de Educación Religiosa Escolar.



págs. 56 - 1a. ed.

CATÁLOGO  
CES2023

3





# Mundo nuevo

PRIMARIA

## Colección

Ha sido diseñada siguiendo los lineamientos y estándares de la Conferencia Episcopal de Colombia. Fue concebida con base en el método de la experiencia, según el cual el niño aprehende los conocimientos experimentándolos en su propia realidad a través de las actividades propuestas.

- Se propone una educación cristocéntrica, **comprometida con la realidad y siempre en consonancia con el trabajo comunitario.**
- **Dinámica y atractiva gráficamente** para llamar la atención de los estudiantes.
- **Competencia** Cada libro, según el grado, contiene un cuadro de competencias que sirven de guía para el maestro, de modo que éste pueda organizar su clase, verificar los aprendizajes adquiridos por sus alumnos y cumplir con los requerimientos curriculares. Las competencias a desarrollar son: Cognitiva (saber comprender); Argumentativa (saber dar razón de la fe); Valorativa (saber integrar Fe y Vida) y Propositiva (saber aplicar a la realidad).
- **Desarrolla el aprendizaje** teniendo en cuenta los aspectos: **cognitivo, afectivo y experiencial.**
- Se trabaja **la pedagogía del perdón y reconciliación**, especialmente en 2º grado.
- La experiencia pedagógica **desarrolla el aspecto individual y comunitario en los estudiantes.**



**METODOLOGÍA**

—CATÁLOGO—  
**CES2023**

4





Autor: Diana María Castillo Ramírez

Formato: 21 cm x 28 cm



págs. 144 - 2a. ed.



9 789587 683240

págs. 144 - 2a. ed.



9 789587 683257

págs. 144 - 2a. ed.



9 789587 683264

págs. 144 - 2a. ed.



9 789587 683271

págs. 48 - 1a. reim.



9 789587 683288



### MUNDO NUEVO LIBRO DEL DOCENTE

Brinda al maestro herramientas prácticas para el desarrollo de su clase. Los temas han sido estructurados de acuerdo con una didáctica clara, de modo que el profesor los pueda desarrollar fácilmente en la clase.



9 789587 684681

págs. 48 - 1a. reim.



### Autora

### Sor Diana María Castillo Ramírez

Su vocación, su amor por los niños y su trabajo comunitario han hecho que su existencia sea un constante desafío para valorar y comprender la vida como resultado del amor de Dios hacia la humanidad.

Religiosa, Hija de María Auxiliadora. Es licenciada en Ciencias Religiosas, se ha preparado en Estrategias Didácticas de Pedagogía Conceptual para el Desarrollo de Competencias Lectoras Intelectuales; en la actualidad es docente de uno de los colegios María Auxiliadora en Bogotá.

—CATÁLOGO—  
**CES2023**

5





# Mundo Nuevo

SECUNDARIA

# Colección

La colección Mundo Nuevo para Educación Básica Secundaria constituye un modo distinto de abordar la Educación Religiosa Escolar. Ha sido concebida desde una pedagogía de la experiencia, según la cual las actividades que desarrollen los alumnos permiten que estos aprehendan los conocimientos de una forma más efectiva. Por tanto, se trata de libros muy dinámicos, atractivos y ágiles que responden a las necesidades de los jóvenes y docentes de hoy.

**Competencias** Cada libro, según el grado, contiene un cuadro de competencias que sirven de guía para el maestro de modo que éste pueda organizar su clase, verificar los aprendizajes adquiridos por sus alumnos y cumplir con los requerimientos curriculares. Las competencias a desarrollar son: **Cognitiva** (saber comprender); **Argumentativa** (saber dar razón de la fe); **Valorativa** (saber integrar Fe y Vida).



## METODOLOGÍA



**Autor:** Elba Garay  
**Formato:** 21,5 cm x 28 cm



**Autora**

**Sor Elba Garay**

Sor Elba Garay. Hermana salesiana. Ha trabajado en diferentes colegios como catequista. Ha sido coordinadora de convivencia educativa, coordinadora académica, coordinadora de Pastoral Juvenil de la Inspectoría Nuestra Señora de las Nieves. Ha trabajado en Escuelas de Padres de Familia, con exalumnas y en parroquias. Participó en la elaboración del libro Memoria y profecía: Cien años de las Hijas de María Auxiliadora en Colombia. Realizó estudios en Ciencias de la Educación con Especialización en Filología y Literatura en la Universidad Javeriana. Es especialista en Pedagogía de la palabra escrita Universidad de Santo Tomás. Realizó estudios de la Espiritualidad Cristiana Católica y Salesiana en la Universidad Auxilium Italia. Actualmente se desempeña como maestra de Educación Religiosa y coordinadora académica.



págs. 112 - 3a. ed.



págs. 104 - 1a. reim.



págs. 104 - 3a. ed.



págs. 112 - 2a. ed.



págs. 112 - 1a. ed.



págs. 112 - 3a. ed.



**GUÍA PARA EL DOCENTE 6 A 11**

Explica el modelo pedagógico sobre el cual se ha elaborado esta serie de Educación religiosa y contiene las indicaciones para poder tener acceso a la extensión en internet, la cual sirve como complemento de este texto.

págs. 22 - 1a. ed.



# CREO

PRESCOLAR Y PRIMARIA

## Colección

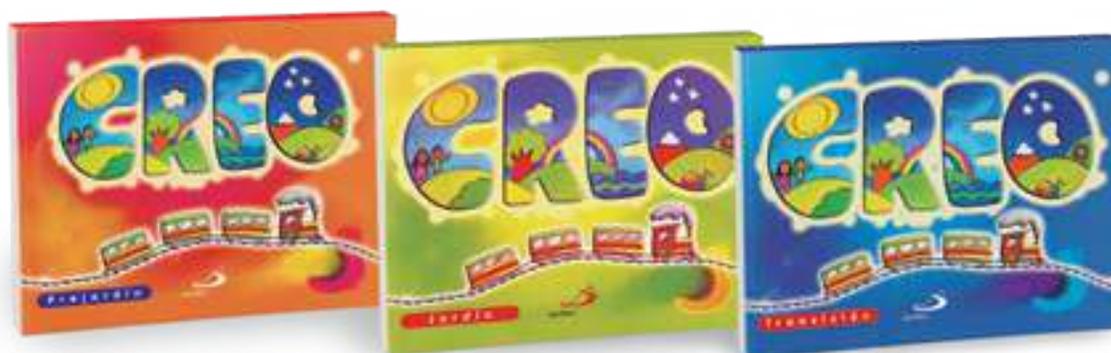
La serie Creo busca apoyar a los docentes en la labor de brindar a los(as) alumnos(as) sólidas enseñanzas en Educación Religiosa Escolar. Cada texto cumple con los estándares propuestos por la Conferencia Episcopal de Colombia.

- Están divididos en 8 unidades que siguen una secuencia lógica: Antiguo Testamento, Nuevo Testamento.
- **Contienen divertidas actividades** que afianzan los procesos de aprendizaje, los cuales aumentan su complejidad según el grado.
- Cada grado tiene una **experiencia significativa**: Preescolar - El amor de Dios a través de Jesús; Primero - La vida; Segundo - La amistad; Tercero - La celebración; Cuarto - La vocación; Quinto - El testimonio.
- **Competencia** Cada libro, según el grado, contiene un cuadro de competencias que sirven de guía para el maestro, de modo que éste pueda organizar su clase, verificar los aprendizajes adquiridos por sus alumnos y cumplir con los requerimientos curriculares. Las competencias a desarrollar son: Cognitiva (saber comprender); Argumentativa (saber dar razón de la fe); Valorativa (saber integrar Fe y Vida).

## COLECCIÓN CREO PRESCOLAR



Autor: Luisa Ramírez - Diana M. Rojas - Isabel Torres  
Formato: 28 cm x 21 cm



### Creo Prejardín

Pág. 112 - 2a. reim.



9 789586 926713

### Creo Jardín

Pág. 112 - 3a. reim.



9 789586 926690

### Creo Transición

Pág. 112 - 3a. reim.

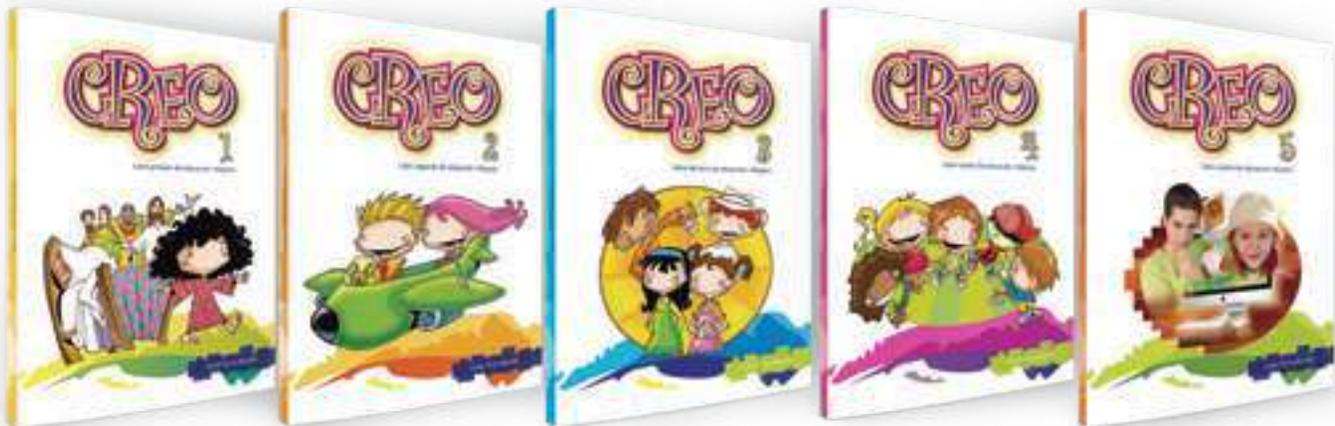


9 789586 926720

—CATÁLOGO—  
CES2023

8





Pág. 128 - 5a. reim.



9 789586 921800

Pág. 136 - 6a. ed.



9 789586 922289

Pág. 168 - 6a. ed.



9 789586 922999

Pág. 168 - 6a. ed.



9 789586 923149

Pág. 168 - 5a. ed.



9 789586 923156



### GUÍA PARA EL DOCENTE 1 A 5

Contiene los temas diferenciados para cada grado según los requisitos de la Conferencia Episcopal de Colombia.



9 789586 923033

págs. 166 - 1a. reim.

## Autora **Isabel Torres Mantilla**

Nació en Bogotá, estudio psicopedagogía infantil y se especializó en dificultades de aprendizaje en la Universidad de Comillas de Madrid, España. ha enseñado en diferentes centros educativos a estudiantes de Educación Básica. Es fundadora y directora del IPAI, instituto pedagógico especializado en la atención de menores con dificultades de aprendizaje. Ha sido asesora de importantes proyectos editoriales, entre los que se destaca su participación en la elaboración de la Biblioteca de la Nacionalidad Panameña en 1999. En los últimos años, ha logrado que su vasta experiencia como docente y su inquebrantable fe en el amor se vean reflejadas en los diversos textos escolares que ha escrito, los cuales han alcanzado un gran reconocimiento y una amplia difusión.





# CREO

SECUNDARIA

## Colección

El objetivo general de la colección es que el estudiante entienda el proyecto de vida personal, familiar y social a la luz de la persona de Jesucristo y su Iglesia, y descubra los valores heredados de su doctrina y los criterios especiales para alcanzar su plena realización como ser humano. Este objetivo se concreta en cada grado, mediante el estudio sistemático de un tema particular.

- **Competencias** Cada libro, según el grado, contiene un cuadro de competencias que sirven de guía para el maestro, de modo que éste pueda organizar su clase, verificar los aprendizajes adquiridos por sus alumnos y cumplir con los requerimientos curriculares. Las competencias a desarrollar son: **Cognitiva** (saber comprender); **Argumentativa** (saber dar razón de la fe); **Valorativa** (saber integrar Fe y Vida) y **Propositiva** (Saber aplicar a la realidad).

Grado	Competencias	Indicadores de desempeño
1º	1.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	1.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
2º	2.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	2.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
3º	3.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	3.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
4º	4.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	4.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
5º	5.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	5.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
6º	6.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	6.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
7º	7.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	7.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
8º	8.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	8.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
9º	9.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	9.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.
10º	10.1. Comprender el mensaje de la Biblia y su relevancia para la vida personal y social.	10.1.1. Identificar el mensaje central de la Biblia.



### METODOLOGÍA

- **COMPETENCIA ARGUMENTATIVA**

Saber dar razón de la fe

- **COMPETENCIA PROPOSITIVAS**

Saber aplicar a la realidad

- **COMPETENCIA INTERPRETATIVAS**

Saber comprender

- **COMPETENCIA VALORATIVA**

Saber integrar fe y vida

—CATÁLOGO—  
**CES2023**

10





Formato: 21 cm x 28 cm

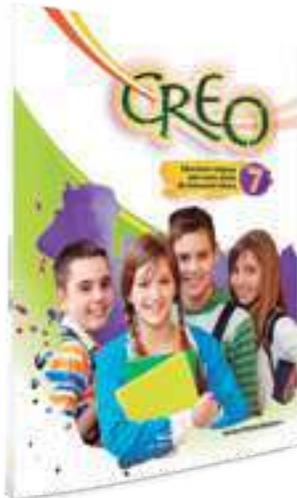
Pág: 160



Álvaro García Martínez  
págs. 160 - 5a. ed. renovada



9 789586 928694



Sandra Patricia Becerra C.  
págs. 160 - 5a. ed. renovada



9 789586 928700



Camilo A. Castaño Sossa  
págs. 160 - 8a. ed. renovada



9 789586 928717



Álvaro Campuzano - Myriam Estupiñan  
págs. 160 - 4a. ed. renovada



9 789586 928724



Emilio Sánchez Lesmes  
págs. 160 - 3a. ed. renovada



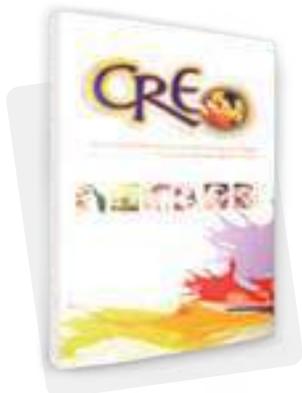
9 789586 928731



Richard Villamizar - Manuel Prada  
págs. 160 - 3a. ed. renovada



9 789586 928748



### GUÍA PARA EL DOCENTE 6 A 11

Construcción de una sociedad: La realidad según la doctrina social de la Iglesia; La nueva sociedad: civilización del amor. Evangelización: misión específica de la Iglesia; La Iglesia y la paz; La paz como promoción de la justicia social.

Ed. San Pablo - 1a. ed.



9 789586 928762



# Convivo

Lecciones de ética, paz y convivencia para estudiantes

PRIMARIA

## Colección

La serie **CONVIVO**, a partir del desarrollo de competencias ciudadanas como eje articulador y central, aborda la formación en ética y valores, la convivencia y la formación para una cultura de la paz, fundamentando su propuesta en un claro y estructurado abordaje conceptual y teórico que tiene en cuenta los lineamientos curriculares, los estándares curriculares y los demás documentos de política pública, que se han formulado para la cátedra de la paz.

La serie comprende, además, la propuesta de **ACTIVIDADES Y PROYECTOS** puntuales, que el estudiante podrá desarrollar para consolidar su proceso formativo, y alcanzar una verdadera **TRANSFORMACIÓN PERSONAL** y, por ende, un **IMPACTO REAL** y efectivo en él y en su entorno. Se involucra a la familia en los proyectos, pues su participación es fundamental en la educación de los niños, niñas y adolescentes.



9 789587 685749

**GUÍA PARA EL DOCENTE 6 A 11:** Esta cartilla contiene los cuadros de competencias relacionados con cada grado de modo que se pueda hacer seguimiento del aprendizaje, el sustento metodológico y el marco legal. Contiene, además, los **proyectos** sugeridos para desarrollar en cada grado; en ellos se indica puntualmente qué deben hacer los estudiantes y qué se pretende que logren con la realización de cada proyecto.

### Proyectos sugeridos a desarrollar:

- **Propuesta de intervención**  
(ej: A pesar de ser distintos, respetamos nuestras diferencias).
- **Propuesta de análisis**  
(ej: sin darnos cuenta, hacemos daño a los demás).
- **Propuesta de investigación en familia**  
(ej: mis padres también se equivocan).
- **Ejercicio de formación democrática**  
(ej: elegimos a nuestros compañeros por sus cualidades).
- **Cuidado del medio ambiente**  
(ej: mi planeta, mi casa).

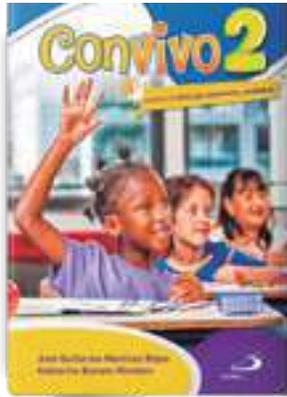
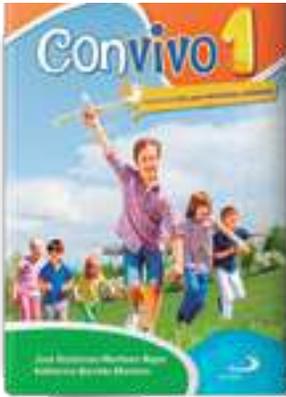
—CATÁLOGO—  
**CES2023**

12



**Coordinadores del proyecto**

**José Guillermo Martínez Rojas**  
**Katherine Barreto Montero**



## COLECCIÓN PRIMARIA (1° - 5° GRADO)

**!** Formato: 21 cm x 28 cm  
Págs. 112 - 2a.ed.



## COLECCIÓN SECUNDARIA (6° - 5° GRADO)

**!** Formato: 21 cm x 28 cm  
Págs. 160 - 2a.ed.



6°

9°

7°

10°

8°

11°

—CATÁLOGO—  
**CES2023**





# Convivo

**CONVIVO**, es una serie flexible, puede trabajarse de manera lineal o alternativa y el docente puede desarrollar los talleres que más convengan a su contexto. Puede utilizarse como herramienta de trabajo en convivencias, direcciones de grupo o para abordar problemáticas específicas de los grupos y en proyectos transversales.

## EJES ESTRUCTURANTES:

- ☑ **Desarrollo de habilidades pro-sociales:** dirigido a desarrollar habilidades como la empatía, la asertividad, la comunicación efectiva, la escucha, el respeto al otro, la aceptación de la diferencia, el diálogo.
- ☑ **Formación en habilidades para la resolución de conflictos:** dirigido a desarrollar habilidades para resolver adecuada y pacíficamente los conflictos.
- ☑ **Formación en habilidades para la aceptación y la convivencia en la diferencia:** formación para convivir con los demás integrantes de la comunidad educativa, en un ambiente de tolerancia y respeto.
- ☑ **Desarrollo del juicio moral:** se centra en los procesos de desarrollo moral de los estudiantes y les permite elaborar raciocinios de orden ético.
- ☑ **Conocimiento, apropiación y práctica de los derechos humanos:** se ocupa de poner en contacto a los estudiantes con los derechos humanos.
- ☑ **Formación política y ciudadana:** hace posible que los estudiantes adquieran conciencia como sujetos activos de un grupo social, en donde tienen derechos y obligaciones.
- ☑ **Decisión moral:** dirigido a desarrollar habilidades para tomar decisiones de orden ético y moral, a partir de los principios y valores.
- ☑ **Competencias ciudadanas:** conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.
- ☑ **Cuidado del medio ambiente:** conjunto de estrategias, habilidades, conocimientos y acciones, que las personas ponen en marcha, con el fin de proteger y conservar el medio ambiente.
- ☑ **Memoria histórica de la construcción de la paz:** dirigido al conocimiento y manejo de los principales hechos e hitos en los procesos de construcción de la paz, con el propósito de comprender las causas de los conflictos y la violencia de los países, y las estrategias y cambios estructurales, para hacer posible la paz.

# Estructura de la serie **Convivo**



## 1. Para comenzar:

Sección que motiva al estudiante y lo sitúa en el tema que se va a desarrollar en el taller.

## 2. Tomo conciencia:

El estudiante se confronta con su propia realidad y reflexiona sobre el tema en cuestión, a partir de actividades distintas.

## 3. Análisis la situación:

El estudiante analiza desde diversas perspectivas el problema que le plantea el taller y trata de descubrir estrategias para su solución.



## 4. Tomo decisiones:

En esta sección el estudiante hace una propuesta para implementar en su entorno, relacionada con la problemática estudiada, y asume un compromiso de manera que lo aprendido se haga realidad en su vida.

## 5. Para trabajar en familia:

Esta sección abarca nociones básicas y fundamentales que argumentan y sostienen la práctica desarrollada en el taller. Esta sección es para trabajar en familia: de modo que juntos reflexionen sobre lo que el estudiante ha venido trabajando en la escuela.

## 4.



## 5.



# Vivir

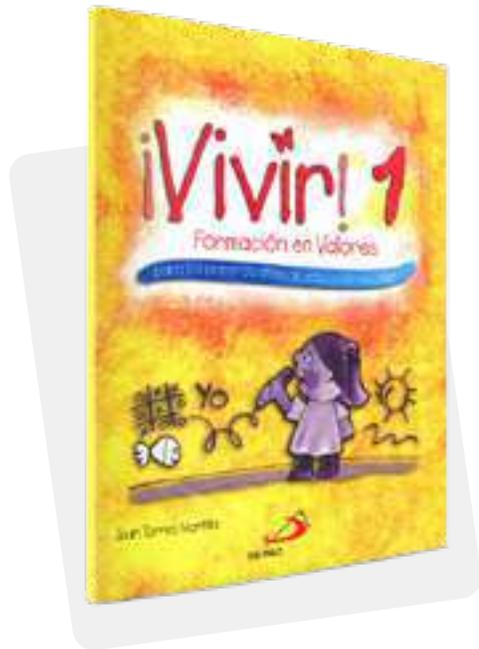
PRIMARIA

# Colección

Colección Vivir Textos para la formación en ética y valores que cumplen con los estándares y competencias exigidos para esta área. Breves relatos y múltiples actividades para estimular el aprendizaje en valores y las buenas relaciones interpersonales en los niños. Los cuentos están narrados desde la mirada infantil y se acompañan de talleres que permiten consolidar el aprendizaje.

**Competencia**

La serie Vivir cumple con las competencias estipuladas para el área de ética: cognitivas, emocionales, integradoras y comunicativas para Convivencia y paz, Participación y responsabilidad democrática, Pluralidad e identidad.



Formato: 21 cm x 28 cm

CATÁLOGO  
**CES2023**

págs. 112 - 4a. reim.



16





págs. 112 - 4a. reim.



págs. 112 - 6a. reim.



págs. 112 - 4a. reim.



págs. 112 - 5a. reim.



## Autor **Juan Torres Mantilla (1965 -2012)**



Nació en Bogotá. Estudió filosofía y economía antes de aceptar su inevitable destino de escritor. Luego de cursar la carrera de literatura, dividió su vida entre los viajes, la creación y la enseñanza. Fue profesor de varios colegios y universidades. Su producción literaria incluye tres libros de cuentos infantiles, titulados Sueños para leer I, II y III, y varios libros de cuentos y poemas que han merecido diversos premios y distinciones. Su obra poética ha sido celebrada por reconocidos críticos como Juan Gustavo Cobo Borda, Enrique Serrano y Rogelio Echavarría, quien lo incluyó, bajo su seudónimo Jufed Tomán, en su libro Quién es quién en la poesía en Colombia. Así mismo, es uno de los autores destacados en la antología La minificción en Colombia de Henry González. Entre sus publicaciones se encuentran la serie de textos escolares “¡VIVIR!”, para primaria y secundaria; El libro de la convivencia, publicado por el periódico El Tiempo; La isla era el tesoro e Historias para largas vidas. Esta última, galardonada con el primer premio en la Convocatoria Nacional de Libros de Cuento Breve, realizada por el Instituto Distrital de Cultura y Turismo en 1998. En sus últimos años, dedicó parte importante de su tiempo a dictar conferencias sobre ética y valores en distintas instituciones privadas y gubernamentales del país. En 2005 representó a Colombia como autor de libros de ética, en el Primer Congreso Latinoamericano de Educación en Valores, que tuvo lugar en Ciudad de Panamá. Murió en Bogotá en 2012.





# Vivir

SECUNDARIA

# Colección

La colección Vivir está estructurada en trayectos; cada trayecto lleva al siguiente de forma acumulativa. Contiene preguntas a lo largo de cada texto que van entablando un diálogo con el joven lector para que éste se cuestione y reflexione. El libro contiene cuentos y relatos que afectan la emoción del estudiante para que el aprendizaje sea más significativo. Su diseño es moderno y ágil, y la pedagogía se centra en una invitación a pensar y cuestionarse.

**Competencia** La serie Vivir cumple con las competencias estipuladas para el área de ética: cognitivas, emocionales, integradoras y comunicativas para Convivencia y paz, Participación y responsabilidad democrática, Pluralidad e identidad.



## COMPETENCIAS



Conocimientos



Cognitivas



Emocionales



Integradoras



Comunicativas

—CATÁLOGO—  
**CES2023**

18





Autor: Juan Torres Mantilla  
 Formato: 21 cm x 28 cm



págs. 96 - 3a. reim.



9 789586 928021



págs. 136 - 3a. reim.



9 789586 928038



págs. 144 - 2a. reim.



9 789586 928045



págs. 190 - 2a. reim.



9 789586 928052



págs. 160 - 2a. reim.



9 789586 928007



págs. 184 - 2a. reim.



9 789586 928014

—CATÁLOGO—  
**CES2023**



# Biblias . SAN PABLO .



—CATÁLOGO—  
**CES2023**

20

